

Denominazione del Corso di Studio (Magistrale a ciclo unico) in: MEDICINA VETERINARIA

Classe: LM-42

Sede: Università degli Studi di Padova - Campus di Agripolis - Legnaro

Dipartimento di riferimento: Medicina Animale, Produzioni e Salute - MAPS

Scuola di coordinamento: Agraria e Medicina Veterinaria

Primo anno accademico di attivazione: 1992-93

GRUPPO PER L'ACCREDITAMENTO E LA VALUTAZIONE (GAV):

DOCENTI

Prof. Matteo Giancesella	(Presidente CdS) - Responsabile del Riesame	matteo.giancesella@unipd.it
Prof. Bruno Cozzi		bruno.cozzi@unipd.it
Dott. Michele Drigo		michele.drigo@unipd.it
Prof.ssa Flaviana Gottardo		flaviana.gottardo@unipd.it
Prof. Carlo Guglielmini		carlo.guglielmini@unipd.it
Prof.ssa Lieta Marinelli		lieta.marinelli@unipd.it
Dott.ssa. Alessandra Piccirillo		alessandra.piccirillo@unipd.it

STUDENTI

Sig.ra Alice Bianco	alice.bianco@studenti.unipd.it
Sig.ra Giulia Scarin	giulia.scarin@studenti.unipd.it

STAKEHOLDERS

Dott. Lamberto Barzon	Presidente dell'Ordine dei Veterinari della Provincia di Padova; Presidente della Federazione Regionale degli Ordini dei Medici Veterinari (FROV)	brzlbr@gmail.com
-----------------------	---	--

INVITATI

Prof. Mario Pietrobelli	mario.pietrobelli@unipd.it
-------------------------	--

Il GAV si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **14 dicembre 2015**
- **08 gennaio 2016**

e ha continuato il lavoro a mezzo posta elettronica.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **19 gennaio 2016**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Dopo aver presentato il Rapporto di Riesame 2016 il Presidente ha aperto la discussione al termine della quale il Consiglio di Corso di Studio ha ritenuto opportuno dare rilievo a quanto segue:

Nel corso del 2015 i principali punti di forza sono stati:

- *corretta ed aggiornata informazione sul mondo del lavoro*
- *continuo rapporto con il mondo della professione.*

Il Consiglio sottolinea l'importanza che tra le attività previste nell'anno 2016 particolare attenzione debba essere attribuita a:

- *facilitare il percorso formativo*
- *incentivare la partecipazione al Programma Erasmus*
- *analizzare e revisionare l'ordinamento didattico*

- *verificare i contenuti didattici/Syllabus;*
- *pubblicizzare le offerte lavorative/formative nel post-lauream*
- *proseguire le attività in collaborazione con il Tavolo Tecnico della Veterinaria Veneta*

*Il Consiglio **approva a maggioranza** il Rapporto del Riesame 2016 del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria redatto dal Gruppo per l'Accreditamento e la Valutazione (GAV).*

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

I - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Nel Rapporto di Riesame 2015 erano state individuate le seguenti azioni correttive:

Obiettivo n. 1: *Facilitare il percorso formativo*

Azioni intraprese:

Le modifiche adottate dal CCS del 12 febbraio 2014 hanno portato allo spostamento di alcuni corsi all'interno dei trimestri del primo anno e consentito l'iscrizione al secondo anno anche agli studenti che non avessero superato il blocco precedentemente in vigore, pur mantenendosi l'impossibilità di sostenere gli esami se non dopo il superamento delle propedeuticità previste nel Regolamento del Corso di Laurea. La modifica del nuovo assetto nei trimestri dei corsi del primo anno è entrata in funzione nell'a.a. 2014-15.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Al momento non è ancora possibile trarre conclusioni definitive circa gli effetti dell'azione intrapresa. I primi dati sembrano tuttavia indicare che esista un apprezzabile miglioramento inteso come numero di CFU acquisiti dagli studenti alla fine del primo anno. Infatti, prendendo in considerazione le 2 corti pre e post spostamento di alcuni corsi all'interno dei trimestri del primo anno (a.a. 2013/14 vs a.a. 2014/15), il numero di studenti che ha acquisito un numero di CFU compreso tra 46 e 60 è passato dal 56% al 68%. Inoltre sono solo 5 (<10%) gli studenti con meno di 30CFU acquisiti, e che quindi sicuramente non hanno conseguito il superamento degli esami indicati come obbligatori nella precedente condizione di blocco (biochimica 13CFU, Anatomia Veterinaria 1 e 2, per 16 CFU totali).

Obiettivo n. 2: *Ridurre il carico didattico al terzo anno*

Azioni intraprese:

A seguito delle segnalazioni degli studenti presentate nel corso dell'Assemblea tenuta nell'ambito della Settimana per il Miglioramento della Didattica 2013, si è cercato di ridurre il carico didattico del terzo anno, ritenuto eccessivo. È stato deliberato lo spostamento del Corso di Malattie Infettive degli animali e Patologia Aviare (13 CFU) dal terzo al quarto anno, con conseguente diminuzione del numero di CFU al terzo anno. Contemporaneamente anche le attività di Tirocinio relative alla Malattie Infettive sono state spostate al quarto anno.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Al momento non è ancora possibile trarre conclusioni circa gli effetti dell'azione intrapresa poiché questa tipologia di azione correttiva può essere applicata solo a partire dal 1° anno della coorte. Il primo dato disponibile in merito a questa azione sarà disponibile alla fine dell'a.a. 2016-17.

Obiettivo n. 3: *Verificare i carichi didattici*

Azioni intraprese:

Passaggio al registro elettronico

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La compilazione del registro elettronico delle lezioni è stata proposta ad un gruppo selezionato di docenti, con lo scopo di consentire una verifica attenta dei programmi e di eventuali carenze e/o sovrapposizioni.

Il registro elettronico si è mostrato semplice e pratico da compilare e utile per i docenti che lo hanno adottato. La sua compilazione verrà estesa a tutto il corpo docente. A questo proposito si ricorda che il S.A. nelle sedute del 9 novembre e del 14 dicembre 2015 ha approvato la procedura per la produzione automatica del Registro Didattico per tutti i corsi di laurea che dovrà essere adottata per tutte le attività formative dall' a.a. 2016/17, raccomandandone l'uso dal corrente a.a. 2015/16.

Dal 18 dicembre 2015 il Registro didattico *on line* è attivo su Uniweb e tutti i docenti che svolgono attività didattiche nei corsi di laurea e laurea magistrale nell'a.a. 2015/16 possono quindi usufruirne a partire dalla propria pagina personale.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

- **Ingresso**

Nell'a.a. 2015-16 l'accesso al CdS in MV si è basato su un numero massimo di 65 studenti italiani ammissibili (i posti complessivamente disponibili in Italia erano 717). Il punteggio medio più alto a livello di Ateneo è stato quello di Padova con 32,01 e, sempre a Padova, è stato ottenuto il punteggio massimo con 71,10. A Padova hanno presentato domanda di accesso 767 studenti e, di questi, 669 erano presenti al test di ammissione.

La Regione di provenienza degli studenti è il Veneto per il 67,3% degli iscritti. La quota di iscritti da fuori regione rappresenta circa 1/3 del totale, un dato in aumento rispetto agli ultimi due anni, probabilmente legato all'introduzione della graduatoria nazionale.

Il 91,8% proviene da Licei, il restante 8,2% da istituti tecnici.

La situazione relativa ai debiti formativi (OFA) è la seguente: BIOLOGIA 35 su 65 (53,84%); CHIMICA 49 su 65 (75,38%); FISICA-MATEMATICA 35 su 65 (53,84%). Tutti gli studenti dell'a.a. 2015/16 hanno sanato il debito formativo.

- **Percorso**

I dati forniti relativamente all'a.a. 2014/15 indicano 63 iscritti al 1° anno, 81 al 2°, 68 al 3°, 51 al 4° e ben 141 al 5°. Rispetto agli anni precedenti si nota un aumento degli iscritti al 2° anno (vedi anche 1-a) e al 3°. L'alto numero di iscritti al 5° anno è in linea con gli anni precedenti.

Il numero di studenti lavoratori è rimasto invariato (5 nell'a.a. 2014/15).

Il numero di abbandoni nell'a.a. 2013/14 rimane basso (4 al 1° anno, sporadici in seguito), per gli anni successivi il dato non è disponibile.

- **Uscita**

Nell'anno solare 2015 si è arrivati al completamento della quarta coorte del nuovo ordinamento. Il dato disponibile completo (aggiornato con la sessione di laurea di dicembre), indica un incremento della durata media del percorso rispetto all'anno precedente (6,31 vs. 5,94 anni).

Le carriere del vecchio ordinamento stanno esaurendosi sporadicamente (3 laureati su 26 nel 2015).

Per quanto riguarda il voto di laurea (il dato si riferisce a 55 laureati nel 2015, 73 nel 2014), questo riporta la stessa distribuzione di frequenza dell'anno precedente (il 71% degli studenti si laurea con una votazione superiore a 100/110 e di questi 1/3 con una votazione compresa tra 106 e 110/110 e lode).

- **Internazionalizzazione**

Dopo la revisione del 2013 che ha previsto l'eliminazione di 2 sedi Erasmus Plus (Berna e Zurigo) sono state aggiunte le nuove sedi di Budapest e Tolosa. Ciascuna di queste sedi è stata scelta quest'anno da uno studente del nostro corso di laurea.

Al momento gli studenti in uscita sono complessivamente 18 (il valore più alto degli ultimi 5 anni; per trovare un dato uguale bisogna risalire al 2010/11). Purtroppo sono invece solamente 4 quelli in entrata, un valore molto basso che dovrebbe indurre ad una riflessione. Il numero complessivo di studenti che hanno usufruito di mobilità Erasmus è pari a 22 (18 in entrata, 4 in uscita), comunque superiore all'anno precedente (11 in entrata, 7 in uscita).

Nell'a.a. 2015/16 è iniziato un nuovo progetto didattico biennale con l'Università Texas A&M (USA) che ha coinvolto anche la Facoltà di Medicina Veterinaria Tufts di Boston; rispetto al precedente progetto (2014-15) il numero degli studenti è salito da 8 a 10 sia per la parte italiana che per quella americana (8 studenti dalla Texas A&M e 2 dalla Tufts). Come nella precedente edizione il progetto è stato finanziato dall'Ateneo di Padova e dai Dipartimenti BCA e MAPS.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n°1: *Facilitare il percorso formativo*

Azioni da intraprendere:

La valutazione delle recenti modifiche apportate al primo ed al terzo anno è ancora prematura. È necessario continuare a monitorare la situazione per valutare se ciò porterà un effetto benefico sul numero di CFU conseguiti dagli studenti alla fine del primo, secondo e terzo anno.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

I dati suddetti saranno monitorati dal GAV e riportati nel prossimo Rapporto di Riesame.

Obiettivo n°2: *Incentivare la partecipazione al Programma Erasmus*

Azione da intraprendere:

Il numero degli studenti in entrata si è ridotto nell'ultimo anno. Risulta necessario approfondire con i referenti delle sedi estere le possibili ragioni di tale riduzione.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nel corso del 2016 il nuovo referente Erasmus provvederà a coordinare la discussione con le sedi estere.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Migliorare flusso delle informazioni*

Azioni intraprese:

In questo ambito le azioni previste riguardavano incontri tra docenti e studenti al fine di individuare proposte migliorative del flusso di informazioni tra le strutture con le quali si interfacciano gli studenti (Segreteria, Scuola, Dipartimenti, Corso di Laurea).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La complessità della rete di interazione tra queste strutture, associata al rinnovo di numerose cariche direttive (vedi Presidente della Scuola e del Corso di Laurea e Direttori dei Dipartimenti) ha generato un quadro complessivo di cambiamento con modificazioni dell'organizzazione che si riflettono sui flussi di informazione. Alla luce di ciò si è deciso di attendere il consolidamento della situazione in essere e quindi di rinviare tale attività.

Obiettivo n. 2: *Verifica dei contenuti didattici/Syllabus*

Azioni intraprese:

In questo obiettivo le azioni previste miravano ad elaborare e discutere le informazioni relative ai contenuti didattici dei corsi ottenute mediante compilazioni dei syllabus, anche sulla base delle richieste degli studenti espresse durante l'assemblea per il miglioramento della didattica. Tali azioni erano subordinate all'acquisizione delle informazioni mediante registro elettronico.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La fase pilota del progetto di utilizzo del registro elettronico, coordinata dall'Ateneo, ha coinvolto solo una parte dei corsi erogati nel secondo semestre. Per raggiungere l'obiettivo previsto è quindi necessario attendere che tutti i docenti utilizzino tale strumento.

Obiettivo n. 3: *Migliorare la qualità del materiale didattico*

Azioni intraprese:

Le azioni previste in questo ambito non sono state attuate dando priorità ad altri aspetti ritenuti più critici (vedi azioni intraprese nei diversi capitoli di questo documento).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Permane l'attenzione su questo punto nonostante dalle valutazioni esposte dagli studenti durante l'Assemblea del 17 dicembre 2015 (nell'ambito della Settimana per il Miglioramento della Didattica), non siano emerse criticità inerenti il materiale didattico, se non in alcuni casi e legate prevalentemente alla fruibilità dei file.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

I risultati dei questionari di gradimento degli studenti sono stati oggetto di presentazione, in forma aggregata, e discussione il 17 dicembre 2015 nel corso della "Settimana per il miglioramento della didattica".

Dati da osservare (questionari proposti agli studenti nell'a.a. 2014-15):

Compilazione dei questionari. Si è registrata una riduzione (-9%) di partecipazione degli studenti all'espressione dei giudizi, che raggiunge solo il 70%; tale dato è inoltre inferiore del 6% a quello di Ateneo. La percentuale di risposta è molto variabile tra i diversi insegnamenti e tende a diminuire già a partire dal secondo anno.

Soddisfazione generale. La soddisfazione complessiva degli studenti del CdS per i singoli insegnamenti è

in linea con la media di Ateneo (7,6). La media del punteggio è pari a 7,5 con una percentuale di giudizi positivi pari al 92%, di cui il 36% con punteggi superiori a 8.

Indicatore degli aspetti organizzativi. L'organizzazione didattica degli insegnamenti offerti dal CdS è valutata positivamente dagli studenti (punteggio medio: 7,9) in linea con quella di Ateneo. Le valutazioni negative sono pari all'1% mentre il 47% ha valutazioni superiori a 8.

Indicatore dell'azione didattica. L'azione didattica è valutata in modo positivo dagli studenti con punteggio medio pari a 7,7 simile a quello di Ateneo (7,6). La percentuale di giudizi positivi è pari al 92% di cui il 46% con punteggi superiori a 8. Particolare attenzione è stata data al quesito che riguardava *Equilibrio tra carico didattico di studio e crediti assegnati*. Anche quest'anno la percentuale degli insegnamenti con un giudizio inferiore a 7 è elevata (34,2%) e analoga a quella dell'anno precedente.

Attività di Tirocinio. Dall'a.a. 2013-14 è diventata operativa la valutazione sia dello studente sia del Docente (interno e/o esterno) che svolge le attività. In questo secondo anno di valutazioni del tirocinio la percentuale di risposta degli studenti è scesa al 30,9% rispetto al 52,7% dell'a.a. 2013-14 e si mantiene su livelli inferiori rispetto a quella della valutazione dei corsi. La flessione nella percentuale di risposta si manifesta a partire dal terzo anno.

Analizzando i giudizi raccolti dal "Profilo dei Laureati – anno 2014" pubblicato sul sito del Consorzio Alma Laurea emerge che il 77% degli intervistati considera il carico didattico del CdS sostenibile (Ateneo 72%), l'86% è complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea (Ateneo 86%), l'87% è soddisfatto del rapporto con i docenti (Ateneo 71%) e il 72% si re-iscriverebbe allo stesso Corso di Laurea nello stesso Ateneo (Ateneo 65%).

Ulteriori osservazioni sono emerse dalla presentazione redatta dai rappresentanti degli studenti nel corso dell'Assemblea del 17/12/2015, che si è tenuta nell'ambito della "Settimana per il Miglioramento della Didattica". Dal confronto tra l'analisi del 2013 e del 2014 gli studenti hanno rilevato il miglioramento o la risoluzione di alcune criticità mentre altre sono state solo parzialmente risolte. In particolare permane la carenza o la totale assenza di alcuni insegnamenti, la necessità di completare le stesure dei syllabus e di eseguire controlli crociati sui programmi dei diversi corsi per evitare inutili ripetizioni e favorire l'inserimento di tematiche non trattate. Nonostante gli studenti abbiano rilevato un miglioramento nell'organizzazione temporale di tirocinio e lezioni, la problematica delle sovrapposizioni di orario permane.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n°1: *Analisi e revisione dell'ordinamento didattico*

Azioni da intraprendere:

Nel corso del 2016 verrà istituita apposita commissione didattica in seno al Consiglio di Corso di Studio, con lo scopo di valutare ed apportare eventuali modifiche all'ordinamento didattico e all'offerta formativa.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La commissione didattica entro il 2016 dovrà presentare al consiglio di corso di studio una proposta di revisione dell'ordinamento didattico, tenendo conto delle indicazioni dell'EAEVE, dell'OIE e delle richieste provenienti dal mondo del lavoro.

Obiettivo n. 2: *Verifica dei contenuti didattici/Syllabus*

Azioni da intraprendere:

Gli strumenti da utilizzare per verificare l'adeguatezza dei contenuti dei corsi saranno:

- completare la raccolta dati tramite registro elettronico/syllabus;
- verifiche crociate dei dati per evidenziare argomenti ripetuti;
- incontri mirati tra i docenti per analizzare i contenuti degli argomenti individuati ripetuti attraverso l'analisi del syllabus;
- segnalazione da parte degli studenti ai referenti d'anno di criticità percepite sui contenuti dei corsi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Queste azioni saranno svolte durante l'intero anno accademico e richiedono un rilevante impegno da parte dell'intero GAV. Le tempistiche di realizzazione delle diverse azioni prevedono:

- entro febbraio 2016 raccolta da parte dei referenti d'anno delle segnalazioni degli studenti;
- entro giugno 2016 analisi dai dati del primo semestre/primo e secondo trimestre e segnalazione ai docenti per organizzare gli incontri mirati;
- entro novembre 2016 analisi dai dati del secondo semestre/terzo trimestre e segnalazione ai docenti per organizzare gli incontri mirati.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Corretta informazione sul mondo del lavoro*

Azioni intraprese:

Nel corso di tutto l'anno si è lavorato per fornire agli studenti una corretta informazione sul mondo del lavoro. Tale attività è iniziata già nel corso delle giornate di orientamento "Scegli con noi il tuo domani" (12 e 13 febbraio 2015) con la proiezione del film "Vita da Veterinario" della Federazione Nazionale degli Ordini Veterinari ed è proseguita con i Seminari "Ai confini della Didattica" organizzati in collaborazione con i Rappresentanti degli studenti, che si sono svolti nelle seguenti giornate: 6 marzo, 27 marzo, 17 aprile, 15 maggio, 28 ottobre e 2 dicembre 2015. A tutti gli incontri hanno partecipato Medici Veterinari che hanno dialogato con gli studenti anche in merito alle possibilità lavorative in diversi ambiti professionali.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Tali iniziative proseguiranno anche nell'anno 2016: alcune di queste sono già state programmate, altre verranno programmate entro febbraio 2016.

Obiettivo n. 2: *Rapporti con il mondo della Professione*

Azioni intraprese:

Per quanto riguarda i rapporti con il mondo della Professione, nel corso del 2015 è stato costituito un Tavolo Tecnico della Veterinaria Veneta (TTVV) con sede presso l'Università degli Studi di Padova e coordinamento affidato al Corso di Laurea. Tale tavolo vuole essere una struttura organizzativa che rappresenti la Medicina Veterinaria in tutti i processi che vanno dalla formazione, al lavoro, alla tutela e promozione della professione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Nel corso del 2015 il TTVV si è incontrato in diverse occasioni. Tra i vari argomenti oggetto di discussione del TTVV è stata posta particolare attenzione alla formazione del medico veterinario, sia prima della laurea sia nel post-lauream e alla promozione della figura e della professionalità del medico veterinario.

Obiettivo n. 3: *Scuole di Specializzazione*

Azioni intraprese:

La mancata attivazione delle Scuole di Specializzazione dipende da decisioni prese a livello di Ateneo. Nel corso della campagna elettorale per l'elezione del Rettore, si è cercato di sensibilizzare i candidati sull'importanza di questo segmento della formazione post-lauream per i laureati in Medicina Veterinaria.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'attuale Rettore ha dato garanzie di voler affrontare il problema in un prossimo futuro.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati sono stati estrapolati dal "Profilo dei Laureati - anno 2014" pubblicato sul sito del Consorzio Alma Laurea.

Per conoscere la "Condizione occupazionale dei laureati" (dati aggiornati a marzo 2015) sono state effettuate interviste a laureati ad 1 anno (53 su 62 laureati), a 3 anni (60 su 70 laureati) ed a 5 anni (44 su 55 laureati) dalla laurea.

Dalle dichiarazioni degli intervistati emerge che ad 1 anno dalla laurea il 69% lavora ed a 3 e a 5 anni il 94% è occupato. La percentuale di occupati è superiore alla media di Ateneo ad 1 anno (62%) e a 3 anni (88%) dalla laurea, ma inferiore a 5 anni (96%).

Il 78%, l'85% ed il 73% degli intervistati, rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, dichiara che utilizza in misura elevata le competenze acquisite durante il corso di studi.

I dati indicano che la professione garantisce generalmente guadagni medi mensili piuttosto ridotti: ad 1 anno (689 euro), a 3 anni (1.045 euro) e a 5 anni (1.018 euro) dalla laurea. I valori sono nettamente inferiori rispetto a quelli medi dei laureati dell'Ateneo di Padova che sono di 1.277, 1.270 e 1.430 euro, rispettivamente dopo 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

Il 7%, l'8% e il 6% degli intervistati rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, dichiara di non lavorare e di essere impegnato in un corso universitario post-lauream o in un Tirocinio/Praticantato.

La formazione post-lauream avviene prevalentemente in altri Atenei a causa della mancata attivazione, presso l'Ateneo di Padova, delle Scuole di Specializzazione che rappresentano un passaggio indispensabile per l'accesso e/o lo svolgimento di attività nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n°1: *Corretta informazione sul mondo del lavoro*

Azioni da intraprendere:

Nel corso dell'a.a. 2015-16 sarà necessario proseguire con l'organizzazione di incontri con il mondo della professione veterinaria per fornire agli studenti degli ultimi anni di Corso una corretta informazione sulle prospettive di lavoro e sui settori nei quali il laureato può trovare maggiori possibilità professionali.

Sul sito della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria verrà inoltre inserito il link *Vet-Job - annunci on-line*, il sito dell'Associazione Nazionale Medici Veterinari Italiani, nel quale è possibile trovare le offerte di lavoro in ambito medico veterinario.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Questa azione, verrà promossa e attuata dal Presidente del CdS in collaborazione con il GAV e con la Federazione Regionale degli Ordini dei Veterinari (FROV). L'esito di queste azioni sarà relazionato nel prossimo Rapporto di Riesame.

Obiettivo n. 2: *Rapporti con il mondo della Professione*

Azioni da intraprendere:

Nel corso dell'a.a. 2015-16 sarà necessario proseguire le attività in collaborazione con il TTVV.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Questa azione verrà coordinata dal Presidente del CdS e dal Presidente della FROV in accordo con il GAV. L'esito di queste azioni sarà relazionato nel prossimo Rapporto di Riesame.

Obiettivo n. 3: *Scuole di Specializzazione*

Azioni da intraprendere:

Il CdS si farà parte attiva con le massime cariche istituzionali dell'Ateneo per ribadire l'importanza di questo segmento della formazione post-lauream per i laureati in Medicina Veterinaria.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Questa azione verrà promossa e attuata dal Presidente del CdS in collaborazione con il GAV. L'esito di questa azione dipende soprattutto dalla volontà dell'Ateneo.