

**Denominazione del Corso di Studio (Magistrale a ciclo unico) in: MEDICINA VETERINARIA**  
**Classe: LM-42**  
**Sede:** Università degli Studi di Padova - Campus di Agripolis - Legnaro  
**Dipartimento di riferimento: Medicina Animale, Produzioni e Salute - MAPS**  
**Scuola di coordinamento: Agraria e Medicina Veterinaria**  
**Primo anno accademico di attivazione: 1992-93**

## **GRUPPO PER L'ACCREDITAMENTO E LA VALUTAZIONE (GAV):**

### **DOCENTI**

prof. Mario Pietrobelli	(Presidente CdS) – Responsabile del Riesame	<a href="mailto:mario.pietrobelli@unipd.it">mario.pietrobelli@unipd.it</a>
prof. Bruno Cozzi		<a href="mailto:bruno.cozzi@unipd.it">bruno.cozzi@unipd.it</a>
dr. Michele Drigo		<a href="mailto:michele.drigo@unipd.it">michele.drigo@unipd.it</a>
prof.ssa Flaviana Gottardo		<a href="mailto:flaviana.gottardo@unipd.it">flaviana.gottardo@unipd.it</a>
prof. Carlo Guglielmini		<a href="mailto:carlo.guglielmini@unipd.it">carlo.guglielmini@unipd.it</a>
prof.ssa Lieta Marinelli		<a href="mailto:lieta.marinelli@unipd.it">lieta.marinelli@unipd.it</a>
dr.ssa. Alessandra Piccirillo		<a href="mailto:alessandra.piccirillo@unipd.it">alessandra.piccirillo@unipd.it</a>

### **STUDENTI**

sig.ra Bianco Alice	<a href="mailto:alice.bianco@studenti.unipd.it">alice.bianco@studenti.unipd.it</a>
sig.ra Scarin Giulia	<a href="mailto:giulia.scarin@studenti.unipd.it">giulia.scarin@studenti.unipd.it</a>

### **STAKEHOLDERS**

dott. Lamberto Barzon	Presidente dell'Ordine dei Veterinari della Provincia di Padova	<a href="mailto:brzlbr@gmail.com">brzlbr@gmail.com</a>
-----------------------	--	--

Il GAV si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 14 novembre 2014
- 01 dicembre 2014
- 08 gennaio 2015

e ha continuato il lavoro a mezzo posta elettronica.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **20 gennaio 2015**

### **Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio**

*Dopo aver presentato il Rapporto di Riesame 2015 il Presidente ha aperto la discussione al termine della quale il Consiglio di Corso di Studio ha ritenuto opportuno dare rilievo a quanto segue:*

*Nel corso del 2014 i principali punti di forza sono stati:*

- *la modifica dell'assetto dei Corsi del primo anno;*
- *la riduzione del carico didattico del terzo anno;*
- *l'individuazione dei Docenti coordinatori per ogni anno di Corso;*
- *l'indagine sulla qualità del materiale didattico;*
- *continuo rapporto con il mondo della professione.*

*Il Consiglio sottolinea l'importanza che tra le attività previste nell'a.a. 2014-15 particolare attenzione debba essere attribuita a:*

- *facilitare il percorso formativo;*
- *verificare i carichi didattici anche mediante il Syllabus;*
- *costituire un tavolo tecnico permanente con il mondo della Professione.*

*Il Consiglio **approva all'unanimità** il Rapporto del Riesame 2015 del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria redatto dal Gruppo per l'Accreditamento e la Valutazione (GAV).*

## I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Nel Rapporto di Riesame 2014 erano state individuate le seguenti azioni correttive:

**Obiettivo n. 1:** *Facilitare il superamento del blocco per il passaggio tra il primo e secondo anno.*

**Azioni intraprese:** Al fine di facilitare il superamento del blocco per il passaggio tra il primo e il secondo anno, nella riunione del CCS del 12 febbraio 2014 (vedi verbale) è stata deliberata la modifica dell'assetto dei Corsi del primo anno spostando i Corsi nei vari trimestri. Il nuovo assetto dei Corsi prevede:

PRIMO TRIMESTRE: Biochimica (10 CFU); Biologia molecolare, zoologia, istologia ed embriologia (13 CFU)

SECONDO TRIMESTRE: Biochimica (3 CFU); Anatomia Veterinaria 2 (7 CFU); Fisica medica e metodologie di analisi del rischio (6 CFU)

TERZO TRIMESTRE: Anatomia Veterinaria 1 (9 CFU); Parassitologia veterinaria (4 CFU).

Nel CCS del 22 settembre 2014 è stato approvato il nuovo Regolamento del CCS e, su sollecitazione del *Presidio di Ateneo per la Qualità della Didattica e della Formazione*, il blocco per il passaggio tra il primo e secondo anno è stato rimosso lasciando solo la propedeuticità d'esame. Di conseguenza se lo studente non ha superato un congruo numero di esami del primo anno (corrispondenti a 42 CFU) non può sostenere quelli del secondo anno.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Nei prossimi anni sarà necessario monitorare la situazione per verificare l'efficacia delle modifiche effettuate.

**Obiettivo n. 2:** *Ridurre il carico didattico al terzo anno*

**Azioni intraprese:** Nel corso dell'Assemblea tenuta nell'ambito della Settimana per il Miglioramento della Didattica 2013, gli studenti avevano segnalato l'esistenza di difficoltà a causa di un carico didattico eccessivo nel terzo anno. Per cercare di porre rimedio a questo problema nella riunione del CCS del 12 febbraio 2014 (vedi verbale) è stato deliberato lo spostamento del Corso di Malattie Infettive degli animali e Patologia Aviare (13 CFU) dal terzo al quarto anno. Ciò ha consentito di diminuire il numero di CFU al terzo anno. Contemporaneamente anche le attività di Tirocinio relative alla Malattie Infettive sono state spostate al quarto anno.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Nei prossimi anni sarà necessario monitorare la situazione per verificare l'efficacia delle modifiche effettuate.

**Obiettivo n. 3:** *Verificare carichi didattici*

**Azioni intraprese:** nessuna

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** L'analisi attenta dei carichi didattici non è stata ancora fatta. E' in fase di sviluppo e successiva applicazione di un registro lezioni in formato Excel che potrà consentire una verifica attenta dei programmi e di eventuali carenze e/o sovrapposizioni.

Il GAV ha predisposto tale registro nella primavera del 2014 ma l'iniziativa non ha potuto avere seguito a

causa dell'intervento dell'Ateneo (vedi punto 4 - *L'esperienza dello studente*).

## 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

### • *Ingresso*

Nell'A.A. 2013-14 l'accesso al CdS in MV si è basato su un numero massimo di ammissibili di 65 studenti italiani. Hanno presentato domanda di accesso 800 studenti e, di questi, 742 erano presenti al test di ammissione. Alla data d'inizio dei corsi del primo trimestre (1/10/2014) risultavano immatricolati 57 studenti con un netto miglioramento rispetto all'anno precedente grazie alle nuove modalità di selezione delle domande in accesso.

La Regione di provenienza degli studenti è per quasi 3/4 (75,4%) quella del Veneto, con una netta prevalenza di studenti provenienti dai Licei (93%).

La situazione relativa ai debiti formativi (OFA) è paragonabile a quella degli anni precedenti con prevalenza per debiti relativi all'area chimica (36); leggermente migliore la situazione relativa all'area di fisica-matematica (25) e di biologia (25).

### • *Percorso*

La presenza di studenti lavoratori è molto contenuta (5 nell' a.a. 2013-14, rispetto a 2 dell'a.a. 2012-13, 6 nell'a.a. 2011-12 e 3 nell'a.a. 2010-11), come è normale per un CdS a frequenza obbligatoria.

Per il vecchio ordinamento (509/99) a luglio 2014 rimangono ancora aperte 37 carriere.

Per il nuovo ordinamento (270/04) i dati relativi agli studenti fuori corso non sono disponibili.

La perdita di studenti per trasferimento è scesa a 0 nel 2012-13. In precedenza tale perdita si verificava praticamente solo alla fine del primo anno con percentuali variabili tra l'1,7% e l'11,7% nel periodo tra il 2008-09 e il 2011-12. I passaggi ad altro CdS - che in precedenza riguardavano solo il secondo anno arrivando a percentuali del 5-10% - al momento risultano anch'essi azzerati, ma il dato dovrà essere confermato. In precedenza, il fenomeno dei passaggi poteva essere imputabile all'utilizzo del primo anno del CdS in MV come transito in attesa di accedere ad altri CdS in ambito medico. Il fenomeno dell'abbandono, che riguarda tutti gli anni di corso, varia da circa il 2% al 6,9% nell'aa 2012-13, con un trend in diminuzione rispetto agli anni precedenti.

Dall'analisi del trend dei CFU acquisiti nel percorso di studio emergono alcuni dati importanti:

- Primo anno: il 67% degli iscritti consegue tra 46 e 60 CFU che, sommato alla percentuale della fascia 31-45 CFU (25%), porta il totale a più del 90% degli iscritti. Questi dati risultano leggermente migliori rispetto a quelli dell'anno precedente (80% degli iscritti).

Secondo anno: il 58% degli iscritti consegue tra 106 e 120 CFU che, sommato alla percentuale della fascia 91-105 CFU (10%), porta il totale a circa il 70% degli iscritti. Questo dato è in linea con quelli rilevati nelle 4 coorti precedenti.

In futuro sarà necessario verificare l'effetto della rimozione del blocco fra il primo e il secondo anno valutando:

- il numero di CFU acquisiti dagli studenti alla fine del primo e del secondo anno;
- quanti studenti abbandonano/si trasferiscono/passano ad altro CdS.

Terzo anno: solo il 42% degli studenti acquisisce un numero di CFU delle due fasce più alte, a conferma che questo anno risultava particolarmente pesante dal punto di vista dell'offerta formativa. Il trend è in peggioramento rispetto all'anno precedente perché il 10% in più di studenti acquisisce meno di 120 CFU.

Quarto anno: il 50% degli studenti acquisisce tra 181 e 210 crediti. Solo il 7% è andato oltre. Le performance in questo anno sono comparabili a quelle della coorte precedente.

Quinto anno: circa un terzo degli studenti acquisisce più di 240 CFU; solo il 14% di tutti gli studenti che riesce ad acquisire oltre 270 CFU. Oltre il 60% degli studenti si ferma al di sotto dei 210 CFU. Questo trend è in peggioramento rispetto alle coorti precedenti.

Va rilevato che i 45 CFU del tirocinio, nonostante vengano erogati già dal secondo anno di corso, non sono calcolati all'interno dei CFU acquisiti durante il percorso, poiché vengono attribuiti in blocco al momento della conclusione delle attività di Tirocinio, prevista al quinto anno.

- **Uscita**

Per una valutazione della durata media del percorso, i dati disponibili non consentono ancora una oggettiva valutazione poiché si riferiscono solo a studenti delle prime tre coorti del nuovo ordinamento. È normale quindi che il dato tenda ad essere vicino alla durata legale del CdS, anche se con tendenza all'aumento (5,04 anni per i 21 laureati del 2012, 5,66 per i 47 del 2013 e 5,94 per i 73 del 2014). Il numero medio di anni necessari per conseguire la laurea è decisamente diverso per gli studenti del vecchio ordinamento (47/S). Infatti questo si attesta addirittura a 10,21 anni per i 15 laureati del 2013 e a 13,08 anni per i 10 laureati del 2014.

- **Internazionalizzazione**

Nel corso dell'anno 2013 è stata effettuata un'opera di restyling con l'eliminazione di 2 sedi (Berna e Zurigo) da alcuni anni non utilizzate dagli studenti, sia in entrata sia in uscita. Nell'a.a. 2013-2014 sono state aggiunte le nuove sedi di Budapest e Tolosa, per le quali si attende di verificare il gradimento. I dati disponibili su CFU acquisiti si riferiscono all'anno 2013, con 341 CFU acquisiti da studenti incoming e 146 CFU acquisiti da studenti outgoing (in totale 14).

Nel luglio 2014 si è concluso il primo ciclo quadriennale del progetto di scambio, definito VILP (Veterinary International Leadership Program), che vede coinvolte le Università Texas A&M University e Tufts University (U.S.A.) con la partecipazione di studenti italiani ad attività didattiche negli USA.

Nell'estate 2014 è iniziato un nuovo Progetto con la Texas A&M University, di durata biennale, che ha visto il coinvolgimento di 8 studenti americani e 8 italiani i quali, rispettivamente, hanno partecipato ad un Workshop in Food Safety and Public Health (giugno 2014 presso il Campus di Agripolis) e parteciperanno ad un Workshop in Clinical Rotations (estate 2015 presso la Texas A&M University). Il Progetto è stato finanziato con un contributo dell'Ateneo di Padova e con la partecipazione economica dei Dipartimenti MAPS e BCA.

## 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

### **Obiettivo n°1: *Facilitare il percorso formativo***

#### **Azione da intraprendere**

Le recenti modifiche adottate nella strutturazione del corso di laurea hanno consentito l'iscrizione al secondo anno anche agli studenti che non avessero superato il blocco precedentemente in vigore, pur mantenendosi l'impossibilità di sostenere gli esami se non dopo il superamento delle propedeuticità previste nel Regolamento del Corso di Laurea. La modifica dell'assetto nei trimestri dei corsi del primo anno è entrata in funzione nel corrente a.a. 2014-15. Si intende monitorare la situazione per valutare se ciò porterà un effetto benefico sul numero di CFU conseguiti dagli studenti alla fine del 1° anno.

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

I dati suddetti saranno monitorati dal GAV e riportati nel prossimo Rapporto di Riesame.

### **Obiettivo n°2: *Incentivare la partecipazione al Programma Erasmus***

#### **Azione da intraprendere**

Il numero degli studenti outgoing si è ridotto negli ultimi anni. È necessario fornire una maggiore informazione sulle varie possibilità di studio all'estero (Erasmus+, Erasmus Placement, ecc.) e favorire la partecipazione degli studenti rendendo più semplici e chiare le modalità di riconoscimento delle attività didattiche svolte all'estero.

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Nel corso del 2015 verranno organizzati incontri con gli studenti e con i Responsabili di Flusso nel corso dei quali sarà possibile fornire tutte le informazioni necessarie.

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** *Individuazione Docenti coordinatori per ogni anno di Corso*

**Azioni intraprese:** nel corso della seduta del Consiglio del Corso di Laurea del 20 gennaio 2014 sono stati individuati i Docenti coordinatori per ogni anno di Corso che rappresenteranno il punto di riferimento sia per gli studenti sia per i Docenti. I coordinatori sono:

PRIMO ANNO: prof. Marco Patruno; SECONDO ANNO: prof.ssa Valentina Zappulli; TERZO ANNO: prof.ssa Ilaria Iacopetti; QUARTO ANNO: prof. Antonio Mollo; QUINTO ANNO: prof. Alessandro Zotti.

Successivamente, nel corso di una riunione con il GAV, è stato discusso il loro ruolo; il primo intervento dei coordinatori è stato quello di collaborare all'indagine sul materiale didattico utilizzato dai Docenti (vedi punto 5 - *L'esperienza dello studente*).

**Obiettivo n. 2:** *Migliorare flusso delle informazioni*

**Azioni intraprese:** per il momento è stato potenziato l'inserimento di informazioni sul Corso di Laurea inserite sul sito della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria (Scuola di AMV → Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in MV).

**Azioni da intraprendere:** Questa attività dovrà essere ulteriormente incrementata.

**Obiettivo n. 3:** *Syllabus*

**Azioni intraprese:** Poiché il Syllabus predisposto dall'Ateneo e inserito nella scheda SUA, non è un vero e proprio Syllabus, il GAV ha deciso di produrre un registro delle lezioni in formato Excel che potrebbe consentire una più rapida compilazione e il confronto tra i vari corsi al fine di valutarne il contenuto.

L'Ateneo ha ritenuto interessante l'iniziativa e ha proposto al Corso di Laurea di gestire un *progetto pilota* che potrà in futuro consentire l'estensione dell'utilizzo del registro a tutti i Docenti dell'Ateneo.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** La progressione di questa iniziativa è ora vincolata dalle tempistiche dettate dall'Ateneo.

**Obiettivo n. 4:** *Migliorare la qualità del materiale didattico*

Nel corso del 2014 è stata condotta un'indagine presso tutti i Docenti del CS per verificare le caratteristiche e la modalità di messa a disposizione del materiale didattico.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** I risultati dell'indagine saranno oggetto di discussione durante la Settimana per il Miglioramento della Didattica.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

I risultati dei questionari di gradimento degli studenti sono stati oggetto di presentazione, in forma aggregata, e discussione il 27 novembre 2014 nel corso della "Settimana per il miglioramento della didattica".

Dati da osservare (questionari proposti agli studenti nell'a.a. 2013-14)

*Compilazione dei questionari.* Si registra una discreta partecipazione degli studenti all'espressione dei giudizi, che raggiunge il 79%; tale percentuale è in linea con la media di Ateneo del 78%. Va però rilevato che il grado di copertura è molto variabile tra i diversi insegnamenti e tende a diminuire a partire dal terzo anno.

*Indice di gradimento dei singoli insegnamenti.* La soddisfazione complessiva degli studenti del CdS per i singoli insegnamenti è in linea con la media di Ateneo (7,6). La media del punteggio è pari a 7,69 con una percentuale di giudizi positivi pari al 92,6%, di cui il 42% con punteggi superiori a 8.

*Indice di gradimento per l'organizzazione didattica del CdS.* L'organizzazione didattica degli insegnamenti offerti dal CdS è valutata positivamente dagli studenti (punteggio medio: 8,02) e presenta valutazioni negative pari all'1%. Sono invece ancora presenti criticità in relazione all'adeguatezza del materiale didattico consigliato che è risultato con valutazione inferiore a 7 nel 25,9% dei corsi.

*Indice di gradimento per l'azione didattica del CdS.* L'azione didattica è valutata in modo positivo dagli studenti con punteggio medio pari a 7,82, superiore a quello di Ateneo (7,62). La percentuale di giudizi positivi è pari al 96,3% di cui il 50,6% con punteggi superiori a 8.

*Equilibrio tra carico didattico di studio e crediti assegnati.* Anche quest'anno una percentuale rilevante degli insegnamenti (34,6%) riceve un giudizio inferiore a 7.

*Attività di Tirocinio.* Dall'a.a. 2013-14 è diventata operativa la valutazione sia dello studente sia del Docente (interno e/o esterno) che svolge le attività. La percentuale di risposta degli studenti è stata del 52,7% e quindi sensibilmente più bassa rispetto a quella di valutazione dei corsi.

Analizzando i giudizi raccolti dal "Profilo dei Laureati - anno 2012" pubblicato sul sito del Consorzio Alma Laurea emerge che il 70% degli intervistati considera il carico didattico del CdS sostenibile (Ateneo 75%), il 90% è complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea (Ateneo 89%) e l'89% è soddisfatto del rapporto con i docenti. Per quanto riguarda le strutture didattiche il giudizio dei laureati indica un buon grado di soddisfazione con qualche carenza relativamente al numero di postazioni informatiche.

Ulteriori osservazioni sono emerse dalla presentazione redatta dai rappresentanti degli studenti nel corso dell'Assemblea del 27/11/2014, che si è tenuta nell'ambito della "Settimana per il Miglioramento della Didattica". In particolare gli studenti hanno segnalato la necessità di eseguire controlli crociati sui programmi dettagliati dei diversi corsi in modo da evitare ripetizioni inutili attualmente riscontrate per specifici argomenti, per alcune attività di tirocinio e di esercitazione. L'analisi dei programmi dettagliati permetterà inoltre di supplire alla mancata trattazione di alcuni argomenti. Infine, elementi di criticità riportati riguardano alcune attività proposte nei tirocini che talvolta non risultano coerenti con lo spirito 'hands on' (per es. attività teoriche o di studio individuale).

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

### **Obiettivo n. 1:** *Migliorare flusso delle informazioni*

**Azioni da intraprendere:** L'individuazione del docente referente d'anno e dei nuovi rappresentanti degli studenti dovrebbe avere effetti positivi su questa criticità. La discussione tra gli studenti sotto la guida del GAV sarà il mezzo per individuare modalità migliorative del flusso delle informazioni.

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Queste azioni prevedono due incontri e le proposte saranno attuate per l'a.a. 2015-16.

### **Obiettivo n. 2:** *Verifica dei contenuti didattici/Syllabus*

#### **Azioni da intraprendere:**

Gli strumenti da utilizzare per verificare l'adeguatezza dei contenuti dei corsi saranno:

- Utilizzo a livello sperimentale del registro/Syllabus
- Discussione con gli studenti e i docenti coordinatori per i diversi anni per chiarire i dettagli relativi a questo aspetto
- Incontri tra i docenti per cui verranno rilevate sovrapposizioni nei programmi

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Queste azioni, essendo piuttosto rilevanti, occuperanno l'intero a.a. Verrà chiesto ai Docenti di compilare il registro/Syllabus dettagliato con l'indicazione chiara dei contenuti e delle ore dedicate, la descrizione degli obiettivi didattici per i singoli argomenti. Tali dati in formato Excel rappresenteranno il database per analisi incrociate su argomenti trattati in più Corsi e coerenza tra programmi e contenuti. I risultati preliminari degli interventi saranno disponibili nell'a.a. 2015-16.

**Obiettivo n. 3: *Migliorare la qualità del materiale didattico*****Azioni da intraprendere:**

Sulla base dei risultati ottenuti con la ricognizione sul materiale consigliato e sulle eventuali modalità di distribuzione dello stesso si propone:

- discussione con gli studenti e i docenti coordinatori per i diversi anni per chiarire gli aspetti migliorabili;
- individuazione di linee guida per i docenti su tipo e modalità di distribuzione del materiale di studio.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Queste azioni essendo piuttosto rilevanti occuperanno l'intero a.a. I risultati degli interventi saranno verificabili nell'a.a. 2015-16.

### **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1: *Corretta informazione sul mondo del lavoro***

**Azioni intraprese:** anche quest'anno nell'ambito delle giornate di orientamento "*Scegli con noi il tuo domani*", durante la presentazione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria è stato proiettato il filmato "*Vita da Veterinari*" prodotto dalla Federazione Nazionale Ordini Veterinari Italiani (FNOVI) che illustra l'attività del Medico Veterinario.

L'attività di informazione è proseguita, per gli studenti del 4° e 5° anno, con l'incontro "*Il futuro della professione veterinaria: incontro degli studenti di Medicina Veterinaria con la FNOVI*" (21 novembre 2014). Nel mese di dicembre è previsto un altro incontro sul tema "*Il Medico Veterinario e l'industria*" il cui programma è in fase di definizione.

**Obiettivo n. 2: *Rapporti con il mondo della professione***

**Azioni intraprese:** i rapporti con il mondo della professione sono proseguiti a vari livelli, ma devono assolutamente essere implementati.

In data 4 ottobre 2014, nell'ambito del workshop "*Quale futuro per la Sanità Pubblica Veterinaria in Veneto?*" organizzato dalla federazione Regionale Ordini dei Medici Veterinari del Veneto (FROV), è stata lanciata l'idea di costituire un tavolo di lavoro permanente che riunisca tutte le componenti della Veterinaria regionale.

In un ulteriore incontro con il Presidente della FROV e alcuni componenti del Consiglio dell'Ordine dei Medici Veterinari della Provincia di Padova, sono state gettate le basi per la costituzione del tavolo. L'appuntamento è ora stato rimandato all'inizio del 2015, dopo il rinnovo dei Consigli Direttivi degli Ordini delle varie Province.

Inoltre gli incontri di informazione per gli studenti (21 novembre e dicembre 2014) hanno visto (o vedranno) la partecipazione attiva del mondo della professione (FNOVI, Industria, ecc.).

**Azioni da intraprendere:** costituzione di un tavolo tecnico con il mondo della professione a partire dal 2015.

**Obiettivo n.3: *Scuole di Specializzazione***

**Azioni intraprese:** per quanto riguarda le Scuole di Specializzazione non ci sono state, purtroppo, evoluzioni perché l'Ateneo non ne consente l'attivazione.

Il problema è stato evidenziato anche in seno alla "Consulta dei Direttori delle scuole di specializzazione di area sanitaria", ma per ora senza esito.

**Obiettivo n.4: *Individuazione strutture per Tirocinio Post-Lauream***

Al momento non esistono strutture disponibili ad accogliere i nostri laureati per un Tirocinio Post-Lauream.

Purtroppo le disposizioni di legge che prevedono che “...al tirocinante sia assicurata un'indennità minima di 400,00 euro mensili lordi...” hanno provocato un inevitabile arresto delle richieste.

**Obiettivo n. 2: Creazione sportello Annunci**

Questa attività non è stata ancora fatta.

### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati sono estrapolati dal “*Profilo dei Laureati – anno 2013*” pubblicato sul sito del Consorzio Alma Laurea. Per conoscere la “*Condizione occupazionale dei laureati*” (dati aggiornati a marzo 2014) sono state effettuate interviste a laureati in Medicina Veterinaria presso l'Università di Padova ad 1 anno dalla laurea (67 su 76 laureati), a 3 anni (63 su 79 laureati) e a 5 anni dalla laurea (46 su 56 laureati).

Dalle dichiarazioni degli intervistati emerge che ad 1 anno dalla laurea il 66% lavora, a 3 e a 5 anni l'82% e il 94% rispettivamente è occupato. Tale dato è superiore, per i laureati da 1 anno, rispetto a quello evidenziato nell'indagine 2012 dalla quale risultava che lavorava il 61% degli intervistati mentre è inferiore a quello dei laureati a 3 anni e a 5 anni (era il 97%); tali dati si mantengono inferiori a quelli relativi alla media di Ateneo: 69% ad 1 anno dalla laurea e 88% a 3 anni, e perfettamente in linea con quelli di Ateneo a 5 anni (94%).

Gli intervistati dichiarano di utilizzare in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea e di guadagnare cifre basse; la professione infatti garantisce guadagni piuttosto ridotti, anche se leggermente superiori rispetto all'anno precedente, sia ad 1 anno dalla laurea (in media 773 euro netti/mese) sia a 3 anni (892 euro/mese) e sia a 5 anni (1.140 euro/mese); il guadagno è nettamente inferiore rispetto a quello medio dei laureati dell'Ateneo di Padova che è di 1.181, 1.309 e 1.635 euro rispettivamente dopo 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

Nel corso dell'Assemblea che si è svolta il 27 novembre 2014 nell'ambito della Settimana per il Miglioramento della Didattica, sono intervenuti 3 giovani laureati che hanno presentato la loro esperienza professionale in 3 diversi ambiti (buiatria, clinica degli animali da compagnia e sicurezza alimentare) sottolineando aspetti positivi e carenze della formazione universitaria. I loro preziosi interventi dovranno essere tenuti in seria considerazione.

Nel corso del 2014 non è stato possibile intensificare la partecipazione dei neolaureati al Tirocinio post-lauream a causa dell'entrata in vigore della Legge 92/2012 che prevede l'obbligo di corrispondere un'indennità di partecipazione (di almeno 400 euro) al tirocinante.

Un'ulteriore difficoltà per l'inserimento dei laureati nel settore pubblico deriva dalla mancata attivazione, per volontà dell'Ateneo, delle Scuole di Specializzazione che rappresentano un passaggio indispensabile per l'accesso e/o lo svolgimento di attività nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale. Sarà necessario verificare la possibilità di stipulare una convenzione (le Linee Guida sono state appena emanate) tra Istituto Zooprofilattico e Dipartimenti di Medicina Veterinaria che possa consentire l'attivazione di almeno una Scuola.

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1: Corretta informazione sul mondo del lavoro**

**Azione da intraprendere**

Nel corso dell'a.a. 2014-2015 verranno intensificati gli incontri con il mondo della professione veterinaria per fornire ai laureandi e/o studenti degli ultimi anni di Corso una corretta informazione sulle prospettive di lavoro e sui settori nei quali il laureato può trovare maggiori possibilità di soddisfazione.

A tal proposito i rappresentanti degli studenti hanno proposto l'iniziativa “*Ai confini della didattica*”, una

serie di incontri su aspetti della medicina Veterinaria e della professione che non vengono approfonditi durante il Corso di Laurea. Tali incontri prevedranno anche informazioni sulle possibilità formative del post lauream (Dottorato, Colloge, Scuole di Specializzazione, ecc.)

Sul sito della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria si cercherà inoltre di inserire le FAQ relative alla professione veterinaria, prodotte in collaborazione con gli *Stakeholder*. L'attività era già stata prevista in precedenza ma non è mai stata portata avanti.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Questa azione, verrà promossa e attuata dal Presidente del CdS in collaborazione con il GAV, con l'Ordine dei Medici Veterinari della Provincia di Padova e con la FROV (Federazione Regionale Ordini dei Veterinari). L'esito di questi sforzi saranno relazionati nel prossimo Rapporto di Riesame. Si presume di poter organizzare almeno 5-6 incontri nel periodo che intercorre tra febbraio e giugno. Per quanto concerne la predisposizione e l'inserimento delle FAQ sarà responsabilità del GAV coordinare questa attività. Si auspica l'inserimento entro il mese di marzo 2015, prima del test di ammissione che si dovrebbe tenere in aprile 2015.

**Obiettivo n. 2: *Rapporti con il mondo della Professione***

**Azione da intraprendere**

Nel corso dell'a.a. 2014-2015 verrà intensificato lo sforzo per la creazione di un'attività di coordinamento con il mondo della professione, da qualche anno quasi inesistente. In particolare si prevede di arrivare alla costituzione di un tavolo di lavoro permanente sulla formazione e sulla professione veterinaria; le basi per tale iniziativa sono già state gettate.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Questa azione, verrà coordinata dal Presidente del CdS e dal Presidente della FROV in accordo con il GAV. L'esito di questi sforzi saranno relazionati nel prossimo Rapporto di Riesame.

**Obiettivo n. 3: *Scuole di Specializzazione***

**Azione da intraprendere**

Verranno presi contatti con il Direttore Generale dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie per verificare la possibilità di attivazione di una Scuola di Specializzazione nel rispetto delle Linee Guida del Ministero della Salute.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Questa azione, verrà promossa e attuata dal Presidente del CdS in collaborazione con il GAV. L'esito di questi sforzi saranno relazionati nel prossimo Rapporto di Riesame. Non si possono ipotizzare scadenze in quanto l'iniziativa dipende anche dalla volontà di persone esterne all'Ateneo.